



Istituto di Istruzione Superiore "F. Filelfo"

Liceo Classico – Liceo Coreutico
Liceo Scientifico e Liceo Scientifico Scienze Applicate
Istituto Tecnico Economico
Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi informativi aziendali



Esame di Stato conclusivo del corso di studi di istruzione secondaria superiore

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE

CLASSE V SEZIONE A

INDIRIZZO ITE

DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF. DONATO ROMANO

COORDINATORE

PROF.SSA CALCATERRA ISABELLA

INDICE

1. Premessa	pagina 3
2. Informazioni generali sull'Istituto	pagina 3
3. Finalità dell'indirizzo di studio	pagina 3
4. Composizione del Consiglio di Classe	pagina 4
5. Quadro del profilo della classe	pagina 5
6. Obiettivi di apprendimento	pagina 7
7. Metodologia didattica e strumenti didattici funzionali	pagina 8
8. Percorsi pluridisciplinari	pagina 9
9. Cittadinanza e Costituzione ed Educazione Civica	pagina 10
10. Attività extra-curricolari ed integrative	pagina 11
11. Attività in modalità DDI	pagina 13
12. Verifiche e valutazioni	pagina 14
13. Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento	pagina 16
14. Firme Consiglio di classe	pagina 17

ALLEGATI:

1. Relazioni finali disciplinari
2. Griglie valutazione prima e seconda prova

PREMESSA

Il presente documento esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi ed i tempi del percorso formativo, nonché i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti dalla classe V sezione A indirizzo ITE nel corso dell'anno scolastico 2021/2022.

Il documento illustra inoltre le attività, i percorsi e i progetti svolti nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica, realizzati in coerenza con gli obiettivi del PTOF.

Nella redazione di tale documento il consiglio di classe ha tenuto conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017.

INFORMAZIONI GENERALI SULL'ISTITUTO

L'Istituto d'Istruzione Superiore "*Francesco Filelfo*" costituisce un importante polo scolastico raggruppando le quattro principali scuole superiori della città di Tolentino. L'Istituto nasce, all'inizio degli anni '90, dall'annessione del Liceo Classico "*Francesco Filelfo*" al Liceo Scientifico "*Leonardo da Vinci*" in seguito al processo di razionalizzazione della rete scolastica provinciale. Successivamente, nell'anno scolastico 1995/96, all'istituto è stata aggiunta la sezione associata dell'Istituto Tecnico Commerciale "*Luigi Einaudi*" ora Istituto Tecnico Economico. Dal 2003 è ufficialmente ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "*FRANCESCO FILELFO*". Dall'anno scolastico 2011/12 l'Istituto ospita anche il Liceo Coreutico, uno dei cinquanta autorizzati ad oggi in Italia. Un liceo "vocazionale": fino allo scorso anno unico in Regione Marche.

FINALITA' DELL'INDIRIZZO DI STUDIO

Il profilo dei percorsi del settore economico si caratterizza per la cultura tecnico-economica riferita ad ampie aree: l'economia, l'amministrazione delle imprese, la finanza, il marketing, l'economia sociale e il turismo. Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, conoscono le tematiche relative ai macro-fenomeni economico-aziendali, nazionali ed internazionali, alla normativa civilistica e fiscale, ai sistemi aziendali, anche con riferimento alla previsione, organizzazione, conduzione e controllo della gestione, agli strumenti di marketing, ai prodotti/servizi turistici.

Il percorso dell'ITE consente l'acquisizione di competenze specifiche nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo- finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa.

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Il Consiglio di classe è composto da un gruppo di docenti sostanzialmente stabili come evidenziato nella seguente tabella

Docente	Disciplina	Ore settimanali	Continuità didattica
BONFIGLI MAURO	SCIENZE MOTORIE	2	X
BUSCO LORELLA	ECONOMIA AZIENDALE	8	X
CAI VALENTINO	RELIGIONE	1	X
CALCATERRA ISABELLA	INGLESE	3	X
MAZZA ANNA MARIA	FRANCESE	3	X
MESCHINI MANUELA	ITALIANO/ STORIA	6	
MICUCCI GIOVANNA	MATEMATICA	3	X
PAOLONI ALBERTO	DIRITTO/ ECONOMIA POLITICA	6	X

VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO

	Disciplina	A.S. 2019/2020	A.S. 2020/2021	A.S. 2021/2022
1	MATEMATICA	MASSI LEONARDO	MICUCCI GIOVANNA	MICUCCI GIOVANNA
2	ECONOMIA AZIENDALE	NATALI ELISA	BUSCO LORELLA	BUSCO LORELLA
3	ITALIANO / STORIA	ROCCHI CARLA	ROCCHI CARLA	MESCHINI MANUELA

QUADRO DEL PROFILO DELLA CLASSE

La classe è costituita da 19 alunni, di cui maschi 14, femmine 5. La composizione della classe nel corso dell'ultimo triennio è riassunta nella seguente tabella:

A.S.	N° Alunni	Ripetenti	Provenienti da altro corso o scuola	Ritirati	Respinti
2019/2020	21		1		1
2020/2021	20				1
2021/2022	19				

Provenienza territoriale

La maggior parte degli alunni e le alunne risiede nella città fatta eccezione per 1 alunno proveniente da Sarnano, 1 da San Ginesio, 3 alunni da Caldarola, 1 da Serrapetrona ed 1 da Pollenza

Osservazioni sulle dinamiche relazionali

La classe, pur nella diversità dei profili cognitivi presenti, si è dimostrata più consapevole di alcune dinamiche recuperando nel lungo periodo atteggiamenti più equilibrati e contenuti.

Nel tempo il comportamento nel complesso è migliorato ed attualmente mantiene un sostanziale rispetto delle regole di convivenza con l'eccezione di alcune oscillazioni verso atteggiamenti alle volte ancora scorretti: la frequenza alle lezioni non è sempre regolare per alcuni con assenze ritardi e uscite anticipate saltuarie e strategiche.

Osservazioni generali sul percorso formativo

Nel corso del triennio la classe ha partecipato all'attività scolastica mostrando, in genere, interesse e attenzione abbastanza costanti raggiungendo profitti mediamente più che sufficienti, per alcuni permane però una partecipazione selettiva delle discipline.

Osservazioni sul metodo di studio

La classe ha raggiunto nel corso del triennio complessivamente un quadro positivo ognuno in funzione delle proprie potenzialità e dell'impegno profuso maturato durante il percorso scolastico anche se al suo interno si riscontrano competenze diversificate sia per livello di preparazione di base sia per capacità logico espressive e comunicative.

È possibile identificare tre gruppi: un primo gruppo ha ottime capacità di osservazione e riflessione, segue con facilità gli argomenti trattati e riesce ad operare approfondimenti; un secondo gruppo interviene nella discussione solo se stimolato e un terzo gruppo infine è costituito da alunni che hanno un livello culturale relativo alle varie discipline non sempre sufficiente sia per il poco impegno sia per carenze di base.

Obiettivi trasversali cognitivi e comportamentali raggiunti dalla classe

OBIETTIVI RAGGIUNTI	LIVELLO RAGGIUNTO		
	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Competenze di analisi e sintesi	4	10	5
Capacità di ragionamento critico	4	10	5
Proprietà lessicale, sia nell'elaborazione scritta che nella produzione orale	4	10	5
Competenze logico-matematiche	13	4	2
Attitudine al rigore metodologico	9	5	5
Corretta applicazione di un adeguato metodo di studio	6	8	5
Promozione di una corretta socializzazione			19
Attenzione per la definizione dei ruoli specifici			19
Rispetto dell'altro, considerato nella sua peculiarità			19
Confronto costruttivo con altre forme di cultura e civiltà			19
Formazione globale ed armonica della personalità degli alunni		10	9
Inserimento corretto e consapevole nella realtà circostante		10	9

Osservazioni finali sul profitto

La classe mostra nel complesso di aver raggiunto un più che sufficiente livello di profitto

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Di seguito, vengono elencati gli Obiettivi Generali di Apprendimento che hanno tenuto conto dell'analisi della situazione iniziale e delle finalità della Scuola.

OBIETTIVI COMPORTAMENTALI TRASVERSALI

1. rafforzare la capacità di applicare autonomamente norme comportamentali con particolare attenzione al rispetto delle persone, delle cose altrui e di comune proprietà
2. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà
3. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza digitale con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media
4. rafforzare la consapevolezza dell'importanza, nella formazione finale, di tutte le discipline
5. apertura agli stimoli culturali
6. attitudine all'aggiornamento documentato e alla ricerca individuale e di gruppo.

OBIETTIVI DIDATTICI GENERALI

1. perfezionamento dell'utilizzo di un metodo specifico di lavoro
2. perfezionamento delle competenze logico-formali e astrattive
3. perfezionamento delle capacità di comunicazione
4. potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale e della danza, nell'arte e nella storia dell'arte
5. acquisizione delle capacità di analisi e di sintesi nell'affrontare problemi e questioni di varia natura
6. acquisizione della capacità di operare collegamenti interdisciplinari
7. acquisizione di una visione globale e armonica delle conoscenze e dei rapporti reciproci fra le discipline.

METODOLOGIA DIDATTICA E STRUMENTI

1) Metodologie didattiche generali

Lezione frontale e utilizzo del libro di testo	Scambi culturali
Discussione – dibattito	Viaggi d'istruzione
Lezione multimediale, visione film - documentari, utilizzo della LIM e dei Laboratori multimediali	Conferenze e seminari
Lettura e analisi diretta dei testi	Esercitazioni pratiche e stages
Attività di ricerca e lavori di gruppo	Gare e manifestazioni sportive / Concorsi
Attività di laboratorio	Didattica Digitale Integrata

2) Metodologie didattiche per discipline

Discipline	Lezione frontale e interattiva	Lezione pratica	Lavoro di gruppo e ricerche	Discussione guidata	Simulazioni o esercizi guidati	Laboratorio e tecnologie multimediali
DIRITTO	X					X
ECONOMIA AZIENDALE	X			X	X	X
ECONOMIA POLITICA	X		X			X
FRANCESE	X		X	X	X	X
INGLESE	X		X	X	X	X
ITALIANO	X			X	X	X
MATEMATICA	X			X	X	x
RELIGIONE	X			X		
SCIENZE MOTORIE	X	X	X			
STORIA	X			X	X	X

Interventi atti al miglioramento del metodo di studio:

Interventi di personalizzazione/individualizzazione: sono stati attivati per l'alunno DSA e per altri tre alunni con difficoltà evidenti dovute a problemi di salute e familiari.

Interventi di recupero/potenziamento sono stati attivati in coda agli esiti del primo trimestre nelle materie professionalizzanti sia in itinere che pomeridiani

3) Strumenti didattici utilizzati

Libri di testo	Lavagna	Laboratori
Riviste	Personal computer/tablet	Palestra
Dispense, schemi	Videoproiettore	Conferenze/seminari
Piattaforme digitali	LIM	Visite guidate

PERCORSI PLURIDISCIPLINARI

Si riportano, inoltre, per agevolare i lavori della sottocommissione e in ottemperanza a quanto previsto dall'Ordinanza Ministeriale n° 65 del 14 marzo 2022 – art. 22 comma 5 (colloquio) i percorsi pluridisciplinari affrontati nel corso dell'ultimo anno:

Titolo del percorso	Periodo	Discipline coinvolte
---------------------	---------	----------------------

Analisi di redditività aziendale: Diagramma di redditività Problemi di ottimo (massimo profitto e minimo costo)	A.S. 2021/2022	Economia aziendale Matematica
Le istituzioni finanziarie e problemi di finanziamento e investimento aziendale	A.S. 2021/2022	Matematica- Lingue straniere-Economia Politica
Unione Europea	A.S. 2021/2022	Italiano-Storia- Diritto-Lingue Straniere
Le Costituzioni	A.S. 2021/2022	Italiano-Storia- Diritto-Lingue Straniere
La programmazione: problemi di programmazione lineare; logistica e trasporti; manovra di bilancio	A.S. 2021/2022	Matematica-lingue straniere-economia politica

CITTADINANZA E COSTITUZIONE ed EDUCAZIONE CIVICA

Nel corso del triennio gli studenti hanno realizzato con il docente di diritto, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale e con enti esterni (ISREC – MC, ANPI-Banca di Macerata) percorsi di approfondimento su Cittadinanza e Costituzione (nel terzo anno) e temi trasversali afferenti all'insegnamento dell'educazione civica (quarto e quinto anno) Si riportano, in ottemperanza all'Ordinanza Ministeriale n° 65 del 14 marzo 2022 – art. 10,

le attività, i percorsi e i progetti svolti nell'ambito del previgente insegnamento di Cittadinanza e Costituzione nell'anno scolastico 2019/2020 e dell'insegnamento di Educazione civica riferito agli aa.ss. 2020/2021 e 2021/2022.

Titolo del progetto/attività CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Periodo 3° anno	Discipline coinvolte
	Anno scolastico	
Progetto Educazione Finanziaria	A.s. 2019-2020	Diritto-Ec.Aziendale- Ec.Politica
Modulo Educazione Civica	A.s. 2020-2021	Diritto-Ec.Aziendale- Ec.Politica-Matematica-Lingue Straniere-Informatica
Curricolo Verticale di Educazione Civica	A.s.2021-2022	Diritto-Ec.Aziendale- Ec.Politica-Lingue straniere- Italiano-Storia

Per le discipline coinvolte vengono riportati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica.

A.S. 2020/2021

Conoscenze	Abilità	Metodologie attivate	Tempi	Discipline coinvolte
Competenze attese <i>LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA. Goal n. 8 agenda 2030</i> <i>Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti. Prendere coscienza del tasso di disoccupazione del fenomeno dei Neet e delle differenze territoriali tra le regioni del Mezzogiorno e il resto del paese in termini di output economico e di occupazione</i>				
L'impresa e l'imprenditore – L'impresa collettiva – Il bilancio sostenibile e l'impresa etica - Il contratto di lavoro - I diritti del lavoratore - Lo Statuto dei Lavoratori-	Saper leggere un bilancio sociale, saper comprendere un contratto di lavoro base	Lezione partecipata	10	Diritto/Ec.Politica
La pandemia e l'analisi di dati statistici relativi all'andamento dei contagi. L'utilizzo della funzione esponenziale in fase di espansione pandemica	Analisi di dati, tabelle e rappresentazioni statistiche di dati Discussione interpretazione L'uso di funzioni per la lettura e interpretazione di fenomeni reali	Lezione partecipata	5	Matematica
Identità digitale e sicurezza informatica;		Lezione partecipata	5	Informatica

Pec e Spid				
Le varie forme del contratto di lavoro e determinazione della retribuzione		Lezione partecipata	5	Ec.Aziendale
Curriculum vitae europeo –forme di lavoro particolari (part time, job on call, ecc..)	Saper redigere un c.v. e distinguere le varie tipologie di lavoro	Lezione partecipata	8	Lingue straniere

A.S. 2021/2022

TRIMESTRE

CONTENUTI	COMPETENZE ATTESE	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE
Diritti e Istituti di partecipazione	Essere consapevoli del ruolo dello studente negli organi collegiali	Tutte	2
Costituzione e Istituzioni dello Stato Italiano	Comprendere il ruolo delle Istituzioni e della Costituzione nell'ordinamento statale	Storia/Diritto	4
Educaz. alla legalità e contrasto alle mafie	Comprendere il significato di legalità e i principi che la governano	Italiano/Diritto	2
Identità digitale e pericoli degli ambienti digitali	Comprendere il corretto uso della rete e i pericoli ad essa legati.	Diritto/Informatica	3

Totale ore previste nel trimestre: 11

PENTAMESTRE

CONTENUTI	COMPETENZE ATTESE	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE
Costituzione e Istituzioni dello Stato Italiano	Comprendere il ruolo delle Istituzioni e della Costituzione nell'ordinamento statale	Storia/Diritto	4
L'Unione Europea e organismi internazionali	Comprendere il ruolo delle Istituzioni Europee e Internazionali	Storia/Diritto/Lingu e straniere	6
Educaz. alla legalità e contrasto alle mafie	Comprendere il significato di legalità e i principi che la governano	Italiano/Diritto	3
Tutela, rispetto e valorizzazione del patrimonio ambientale	Rendere consapevoli gli studenti dell'importanza del patrimonio culturale, artistico ed ambientale in cui vivono.	Diritto/Italiano	4
Partecipazione a temi di pubblico dibattito	Sollecitare riflessioni su temi di attualità e non	Italiano/Lingue straniere	2
Affidabilità delle fonti	Ruolo di una corretta informazione anche in relazione alle fake news.	Diritto/Informatica	3

Totale ore previste nel pentamestre: 22

ATTIVITÀ EXTRA-CURRICOLARI ED INTEGRATIVE

La classe ha partecipato, per intero o con alcuni studenti, alle iniziative culturali, sociali e sportive proposte dal Consiglio di classe e di seguito elencate.

1. attività di orientamento in uscita

Le attività di orientamento in uscita, svolte nel corso degli ultimi due anni scolastici, hanno privilegiato l'aspetto formativo e della consapevolezza del proprio sé in merito alla scelta futura, a cui gli studenti sono chiamati al termine di questo percorso di studi.

Nello specifico sono stati realizzati incontri e svolti test con esperti per la costruzione del proprio bilancio delle competenze e per l'individuazione dei possibili sbocchi professionali a partire dall'individuazione delle proprie attitudini e preferenze con professionisti del settore, le Università di Macerata e di Camerino, l'ITS per circa 10 ore.

Per quanto attiene all'aspetto più propriamente informativo, gli studenti hanno partecipato alle attività di orientamento online previste ed organizzate dai seguenti atenei: UNICAM, UNIMC, UNIPG, UNIVPM ed hanno assistito in modalità telematica a conferenze di presentazione.

2. viaggio di istruzione, uscite didattiche

Nel corso del triennio la classe ha svolto le seguenti attività, approvate e organizzate dal Consiglio di Classe:

	PROGETTO/DISCIPLINE COINVOLTE	DESTINATARI: tutti gli studenti	Anno scolastico
VIAGGIO DI ISTRUZIONE	Napoli e costiera amalfitana	X	2021/2022
Visita aziendale	Bologna-Ducati	X	2019/2020

3. attività extracurricolari ed integrative:

- Olimpiadi della matematica
- Progetto Generation Euro Students Award
- Giochi Sportivi Studenteschi
- Progetto alimentare

4. certificazioni:

Nel corso del triennio, alcuni studenti hanno partecipato ad attività formative extrascolastiche ed hanno conseguito le seguenti certificazioni:

N° ALUNNI	CERTIFICAZIONI
6	CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE PRELIMINARY
1	CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE FCE
1	CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE CAE
	CERTIFICAZIONE INTERNAZIONALE DELLE COMPETENZE DIGITALI (ICDL)

5. conferenze, convegni, corsi:

Nel corso del triennio la classe ha partecipato ad incontri e iniziative culturali di interesse (sia in orario mattutino che pomeridiano) quali:

- a) caffè storico – filosofico - economico
- b) Narrazioni d'autore
- c) Popsophia- Biumor sul tema “L’Invidia” Alcuni studenti hanno partecipato In orario pomeridiano
- d) Politeama: rappresentazione teatrale “Le belle parole” di Isabella Carloni ispirato al saggio “L’inganno della mafia” di Nicola Gratteri e Antonio Nicaso
- e) Videoconferenza Google Meet con Andrea Maggi: uno dei protagonisti-”docenti” de “Il Collegio”

6. Simulazioni prove d'esame:

Le simulazioni della I e II prova sono state svolte secondo il seguente calendario:

Simulazione I prova	Data	24 febbraio 2022
Simulazione I prova	Data	16 maggio 2022
Simulazione II prova	Data	25 maggio 2022
Simulazione orale	Data	3 giugno 2022

ATTIVITA' IN MODALITA' DDI

A seguito dell'emergenza sanitaria, l'IIS "F. Filelfo", sulla base dei decreti emanati, ha riprogettato in modalità a distanza, la propria attività didattica anche al fine di mantenere viva la comunità educativa nell'attuale frangente e garantire al contempo il diritto allo studio. Il Consiglio di classe, sulla base del Piano di Didattica Digitale Integrata dell'Istituto, si è avvalso delle seguenti strategie didattiche:

- ☐ video lezioni in sincrono o "live" utilizzando la piattaforma *Meet* di Google
- ☐ video lezioni registrate e caricate sul Drive di Google dal docente
- ☐ invio di materiali integrativi e di supporto allo studio
- ☐ produzione di elaborati scritti (relazioni, approfondimenti personali e/o di gruppo)

VERIFICHE E VALUTAZIONI

La valutazione, intesa come momento formativo e conclusivo dell'azione didattica ed educativa, viene strutturata secondo i criteri specifici individuati dal Consiglio di Classe e quelli conseguentemente elaborati dal singolo docente in base alla specificità della propria disciplina. La scuola indica le seguenti finalità generali e caratteristiche comuni ad ogni forma di valutazione:

⇒ un **aspetto formativo**, come mezzo per sostenere, stimolare, guidare lo studente nel percorso di formazione

⇒ un **aspetto sommativo**, come presa di conoscenza della situazione di apprendimento, indicazione dei livelli raggiunti, all'interno di ogni disciplina, dal singolo alunno.

Per il singolo docente è una forma di autovalutazione del proprio operato ed un momento didattico che permette la programmazione degli interventi successivi.

Per lo studente è l'indicatore delle proprie tappe di apprendimento, delle personali difficoltà, nonché lo stimolo ad una migliore prosecuzione del lavoro scolastico.

Per la famiglia è momento di informazione e controllo del processo di apprendimento dei propri figli.

La valutazione ha tenuto conto dei requisiti di chiarezza, tempestività e trasparenza.

Gli alunni sono stati informati sugli obiettivi che sono oggetto di valutazione, sugli strumenti adottati, sui criteri di misurazione. La valutazione ha avuto luogo alle scadenze temporali stabilite dagli organi collegiali e dal docente.

La valutazione si articola sulla base dei seguenti criteri:

- ☐ conoscenza
- ☐ abilità
- ☐ competenza

I singoli docenti esplicitano i livelli di valutazione in riferimento ai suddetti obiettivi e ai criteri adottati all'interno dei rispettivi Consigli di Classe.

Nel corso dell'anno gli strumenti per la valutazione sono stati:

[illegible]

ELEMENTI E CRITERI PER LA VALUTAZIONE FINALE

Nel processo di valutazione trimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame i seguenti fattori interagenti:

- ⇒ il comportamento
- ⇒ il livello di partenza e il progresso evidenziato in relazione ad esso
- ⇒ i risultati delle prove e i lavori prodotti
- ⇒ le osservazioni relative alle competenze trasversali
- ⇒ il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate
- ⇒ l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo in classe
- ⇒ l'impegno e la costanza nello studio, l'autonomia, l'ordine, la cura, le capacità organizzative
- ⇒ la capacità espositiva
- ⇒ la capacità di esprimere un giudizio critico
- ⇒ la frequenza
- ⇒ l'originalità del pensiero

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

Nel corso del triennio, tutti gli alunni hanno svolto le attività relative ai Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO): solo 4 di loro sono stati collocati presso enti pubblici e/o privati, individuati sulla base delle esigenze e delle preferenze lavorative degli studenti, privilegiando le loro attitudini e interessi per gli sviluppi lavorativi e/o di studio successivi al percorso scolastico dato lo stato di emergenza pandemica, gli altri hanno svolto attività con UNIVPM, UNIURB, JA ITALIA, POLITEAMA

N° ALUNNI	ENTE/AZIENDA/ASSOCIAZIONE
1	SSDRL SANGIUSTESE
1	ABACO SRLS
1	STUDIO COMMERCIALE DI GIULIO ROMOZZI
1	SIS GROUP SRL
9	UNIURB
15	UNIVPM
19	JA ITALIA
17	POLITEAMA

Le esperienze dei PCTO hanno mirato all'acquisizione delle competenze nelle seguenti aree:

AREA DELLE COMPETENZE ORGANIZZATIVE E OPERATIVE	Puntualità e rispetto dei compiti assegnati, delle fasi e dei tempi del lavoro Svolgimento autonomo dei compiti assegnati Capacità di lavoro in gruppo Sviluppo di autonomo spirito di iniziativa
AREA DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE	Comunicare in maniera corretta nella forma e adeguata alla situazione comunicativa, con buona proprietà nei linguaggi specialistici
AREA DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA	Agire in modo autonomo e responsabile Risolvere problemi e criticità emerse durante il percorso Confrontarsi con i compagni, con i tutor e nell'ambiente di lavoro, stabilendo relazioni positive con colleghi e superiori Collaborare e partecipare

Al termine del percorso, ogni studente ha predisposto, sulla base del Diario di bordo che lo ha accompagnato nella sua esperienza, una breve relazione, anche in formato multimediale, in cui illustra le competenze specifiche e trasversali acquisite, sviluppando inoltre una riflessione personale e di autovalutazione anche nell'ottica della ricaduta del percorso svolto ai fini delle scelte di studio o professionali future.

Il presente Documento Finale è stato approvato e deliberato all'unanimità nella seduta del Consiglio di Classe della V A dell' 11 maggio 2022.

IL CONSIGLIO DI CLASSE

MATERIA/E	DOCENTE	FIRMA
ITALIANO/STORIA	Prof. Meschini Manuela	Manuela Meschini
DIRITTO/ECONOMIA POLITICA	Prof. Paoloni Alberto	Alberto Paoloni
ECONOMIA AZIENDALE	Prof.ssa Busco Lorella	Lorella Busco
MATEMATICA	Prof.ssa Micucci Giovanna	Giovanna Micucci
FRANCESE	Prof.ssa Mazza Anna-Maria	Anna-Maria Mazza
INGLESE	Prof.ssa Calcaterra Isabella	Isabella Calcaterra
SCIENZE MOTORIE	Prof. Bonfigli Mauro	Mauro Bonfigli
RELIGIONE	Prof. Cai Valentino	Valentino Cai

DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Donato Romano)

ALLEGATI

1. Relazioni finali disciplinari
2. Griglie di valutazione prima e seconda prova

ALLEGATO 1

Relazioni finali disciplinari



Istituto di Istruzione Superiore "F. Filelfo"

Liceo Classico – Liceo Coreutico
Liceo Scientifico e Liceo Scientifico Scienze Applicate
Istituto Tecnico Economico
Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi informativi aziendali



RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE

PROF. ssa Manuela Meschini

MATERIA : LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

LIBRI DI TESTO ADOTTATI: CARNERO ROBERTO, IANNACCONE GIUSEPPE, "IL TESORO DELLA LETTERATURA", GIUNTI T.V.P. TRECCANI. Firenze 2019

Numero delle ore di lezione realmente effettuate nell'a.s. 2021/2022 (fino al 15 maggio):
117

Numero delle ore inizialmente previste: 132

OBIETTIVI RAGGIUNTI (in riferimento ai livelli di conoscenza, competenza e abilità)

La maggior parte della classe ha raggiunto i seguenti obiettivi:

CONOSCENZE: obiettivi raggiunti in modo più che sufficiente per la maggior parte degli alunni, buoni per un esiguo gruppo

COMPETENZE: obiettivi raggiunti in modo più che sufficiente

ABILITA': obiettivi raggiunti in modo più che sufficiente

CONTENUTI DISCIPLINARI EFFETTIVAMENTE TRATTATI, comprensivi di educazione civica, anche nella DDI

CONTENUTI	
MODULO 1	
Evoluzione di epoche storico-letterarie, movimenti e generi dalla seconda metà dell'Ottocento fino al primo Novecento	Scapigliatura: elementi caratterizzanti il movimento dei cosiddetti "Poeti scapigliati"
	Naturalismo francese e Verismo italiano: componenti in comune e differenze tra i due movimenti
	Decadentismo i caratteri che ne determinano il periodo di avvicinamento tra le due epoche, il Simbolismo e l'Estetismo
MODULO 2	
Incontro con l'autore e l'opera	Arrigo Boito: "Dualismo" vv. 1-47

	Emile Zola: la denuncia sociale nei suoi romanzi "J'Accuse" per l'affare Dreyfuss Giovanni Verga: la formazione, le opere, "Il ciclo dei Vinti" le tematiche: l'ideale dell'ostrica, la fiumana del progresso, la roba; lo stile e le tecniche "La lupa" da <i>Vita dei Campi</i> "Il naufragio della Provvidenza" da <i>I Malavoglia</i> "La morte di Gesualdo" da <i>Mastro-don Gesualdo</i>
	Giovanni Pascoli: la formazione, le opere, le tematiche, la poetica de <i>Il <<fanciullino>></i> "Arano", "X Agosto" e "Novembre" da <i>Myricae</i> "Il gelsomino notturno" da <i>I Canti di Castelvecchio</i>
	Gabriele D'Annunzio: la formazione, le opere, le tematiche, Il Super Uomo d'annunziano, l'Estetismo "Il ritratto dell'esteta" da <i>Il piacere</i> "La sera fiesolana", "La pioggia nel pineto" e "Stabat nuda Aestas" da <i>Alcyone</i>
	Italo Svevo: la formazione, le opere, le tematiche l'evoluzione della figura dell'Inetto, trama dei tre romanzi "Una vita" "Senilità" e "La coscienza di Zeno" "Il vizio del fumo e le <<ultime sigarette>>" e "La vita attuale è inquinata alle radici" tratti da <i>La coscienza di Zeno</i>
	Luigi Pirandello: la formazione, le opere, il teatro (il disvelamento del vero e teatro nel teatro), le tematiche, i romanzi, la maschera, l'incomunicabilità, il caso e la follia, la poetica dell'Umorismo "Lo strappo nel cielo di carta" e "Il ritorno di Mattia Pascal", tratti da <i>Il fu Mattia Pascal</i> "Il segreto di una bizzarra vecchietta" da <i>L'umorismo</i>
Modulo 3	
Evoluzione di epoche storico-letterarie, movimenti e generi dalla prima metà fino al secondo	Futurismo: le tematiche di questa avanguardia letteraria, "Parole in libertà, lo sperimentalismo. La letteratura fra le due guerre La poesia tra il primo ed il secondo Novecento: Percorso tematico sulla madre figura di riferimento nei poeti G. Ungaretti,

Novecento	E. Montale, P.P. Pasolini
MODULO 4	
Incontro con l'autore e l'opera	
	Filippo Tommaso Marinetti "Bombardamento di Adrianopoli" da <i>Zang Tumb Tumb</i>
	Giuseppe Ungaretti: la formazione, le opere, le tematiche da <i>L'allegria</i> "Fratelli" "I fiumi" "San Martino del Carso" "Soldati"
	Eugenio Montale: la formazione, le opere, le tematiche, il correlativo oggettivo "Merigiare pallido e assorto" e "Spesso il male di vivere ho incontrato" da <i>Ossi di seppia</i> "Dora Markus" da <i>Le occasioni</i>
	Percorso tematico: "La madre" da <i>Sentimento del tempo</i> di Giuseppe Ungaretti "A mia madre" da <i>Bufera e altro</i> di Eugenio Montale "Supplica a mia madre" da <i>Poesia in forma di rosa</i> di P. P. Pasolini
EDUCAZIONE CIVICA	
	L'Inno di Mameli e i suoi significati
	"Le belle Parole" rappresentazione teatrale, riflessione sul problema della mafia ed analisi del fenomeno attraverso alcuni video "LEGALITA'", tenuti da Nicola Gratteri

METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO

Tipologia di attività e modalità di lavoro anche in DDI: lezione frontale dialogata, schemi alla lavagna con parole-chiave sugli argomenti, lezione sui testi letterari, video-lezione, jamboard.

MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo, Quotidiano in classe, fotocopie e sussidi audiovisivi, informatici. (Google Meet periodo della D.D.I. 9 ore), video su You Tube, aula.

STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE (anche in DDI)

Inserire gli strumenti di verifica: prove di tipologia A, B, e soprattutto C, verifiche orali, interventi spontanei.

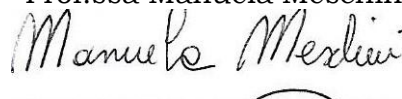
	N° prove svolte nel trimestre	N° prove svolte nel pentamestre
--	--------------------------------------	--

Prove di verifica sommativa	4	5
--	----------	----------

Tolentino, 11 maggio 2022

L'insegnante

Prof.ssa Manuela Meschini





Istituto di Istruzione Superiore "F. Filelfo"

Liceo Classico – Liceo Coreutico
Liceo Scientifico e Liceo Scientifico Scienze Applicate
Istituto Tecnico Economico
Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi informativi aziendali



RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE

PROF. ssa Manuela Meschini

MATERIA : STORIA

LIBRI DI TESTO ADOTTATI: CARLO CARTIGLIA, IMMAGINI DEL TEMPO DAL NOVECENTO AD OGGI, LOESCHER EDITORE, Torino, 2018

Numero delle ore di lezione realmente effettuate nell'a.s. 2021/2022 (fino al 15 maggio): 59

Numero delle ore inizialmente previste: 66

OBIETTIVI RAGGIUNTI (in riferimento ai livelli di conoscenza, competenza e abilità)

La maggior parte della classe ha raggiunto i seguenti obiettivi:

CONOSCENZE: obiettivi raggiunti in modo più che sufficiente per la maggior parte della classe, discreto per alcuni studenti e buono per un esiguo gruppo

COMPETENZE: obiettivi raggiunti in modo più che sufficiente

ABILITA': obiettivi raggiunti in modo più che sufficiente

CONTENUTI DISCIPLINARI EFFETTIVAMENTE TRATTATI, comprensivi di educazione civica, anche nella DDI

CONTENUTI	
MODULO 1	L'Italia e il mondo tra fine Ottocento ed i primi del Novecento
	Le principali riforme della Destra Storica e della Sinistra Storica
	Il governo di Crispi e le imprese coloniali
	I governi di Giolitti
	La <i>Belle époque</i>
MODULO 2	LA I GUERRA MONDIALE E IL DOPOGUERRA FINO AGLI ANNI VENTI
	Le cause della I guerra mondiale
	Le fasi principali della guerra con particolare riferimento all'Italia
	La fine della guerra ed i trattati di Pace di Versailles
	La sorte della Germania e la repubblica di Weimar
	Gli "Anni ruggenti" in America, la crisi di Wall Street e il piano del New Deal
MODULO 3	I TOTALITARISMI IN EUROPA
	Nascita, ascesa e consolidamento del fascismo
	Nascita, ascesa e consolidamento dello stalinismo
	Nascita, ascesa e consolidamento del nazismo
	Aspetti in comune e differenze tra i tre regimi totalitari

MODULO 4	LA II GUERRA MONDIALE
	Le prime fasi di conquista della Germania
	La conferenza di Monaco e lo scoppio della guerra
	Le fasi principali della guerra con particolare riferimento all'Italia, l'Armistizio dell'8 settembre, la lotta partigiana
	La fine della guerra in Italia e nel mondo
MODULO 5	L'ITALIA E IL MONDO NEL SECONDO DOPOGUERRA
	La Costituzione e la nascita della Repubblica
	Il piano Marshall e la politica economica con il boom degli anni '60
	La situazione di Berlino dopo la II guerra mondiale
	La divisione dell'Europa in due blocchi e la guerra fredda
EDUCAZIONE CIVICA	
	I primi organi di Unione Europea: CECA, MEC, CEE e gli altri passaggi per la costituzione della stessa U.E.
	La bandiera Italiana

METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO

Tipologia di attività e modalità di lavoro anche in DDI

lezione frontale dialogata, schemi alla lavagna con parole-chiave sugli argomenti, letture di argomenti in classe specie in video-lezione, jamboard,

MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo, sussidi e audiovisivi, informatici (Google Meet in D.D.I 4 ore), video su You Tube, aula.

STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE (anche in DDI)

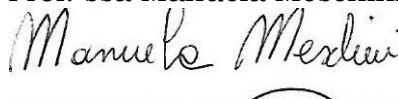
Inserire gli strumenti di verifica: verifiche orali, compiti in classe con questionario a risposta aperta

	N° prove svolte nel trimestre	N° prove svolte nel pentamestre
Prove di verifica sommative	2	3

Tolentino, 11 maggio 2022

L'insegnante

Prof. ssa Manuela Meschini





Istituto di Istruzione Superiore "F. Filelfo"

Liceo Classico – Liceo Coreutico
Liceo Scientifico e Liceo Scientifico Scienze Applicate
Istituto Tecnico Economico
Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi informativi aziendali



RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE

PROF.SSA

MATERIA : INGLESE

LIBRI DI TESTO ADOTTATI: BEST PERFORMANCE PREMIUM/BUSINESS ,MARKETING AND FINANCE, ALISON SMITH, ELI

Numero delle ore di lezione realmente effettuate nell'a.s. 2021/2022 (fino al 15 maggio): 76

Numero delle ore inizialmente previste: 99

OBIETTIVI RAGGIUNTI (in riferimento ai livelli di conoscenza, competenza e abilità)

La maggior parte della classe ha raggiunto i seguenti obiettivi:

CONOSCENZE: più che sufficienti

COMPETENZE: più che sufficienti

ABILITA': sufficienti

CONTENUTI DISCIPLINARI EFFETTIVAMENTE TRATTATI, comprensivi di educazione civica, anche nella DDI

CONTENUTI	
MODULO 1	FOREIGN TRADE TERMS
	Incoterms Payment in foreign trade payment in foreign trade: payment in advance, open account, banker's transfer, bill of exchange, documentary collection and documentary letter of credit
MODULO 2	TRADE DOCUMENTS AND CUSTOMS PROCEDURES
	The invoice, international trade outside the EU; intra-communitary transactions
MODULO 3	TRANSPORT AND INSURANCE
	Insurance/Transport Assicurazioni riferite al commercio Trasporti : tipi, scelta. documenti
MODULO 4	MONEY AND PAYMENT
	Banking Sistema bancario tradizionale vs quello moderno, principali servizi offerti dalle banche , estratto conto. Payment Lettere di pagamento: di richiesta, di notifica e di estensione a di pagamento The financial world La Borsa, azioni ed obbligazioni, bear market e bull market, gli indici di B
EDUCAZIONE CIVICA	EUROPEAN UNION
	A short timeline of European Union, European institutions, Euroscepticism, Euroland. EU Constitution, UK and America constitution. Systems of governments: Presidential, Constitutional and Parliamentary

METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO

Tipologia di attività e modalità di lavoro anche in DDI

MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo, dispense, fotocopie, sussidi e audiovisivi, cuffie wifi.

STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE (anche in DDI)

Inserire gli strumenti di verifica , domande aperte, close, test, questionari, presentazione di power point, debate.

	N° prove svolte nel trimestre	N° prove svolte nel pentamestre
Prove di verifica sommative	4	4

Tolentino, 11/05/2022

L'insegnante

Prof. ssa Isabella Calcaterra





Istituto di Istruzione Superiore "F. Filelfo"

Liceo Classico – Liceo Coreutico
Liceo Scientifico e Liceo Scientifico Scienze Applicate
Istituto Tecnico Economico
Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi informativi aziendali



RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE

PROF.ssa MAZZA ANNA-MARIA

MATERIA : FRANCESE

LIBRI DI TESTO ADOTTATI: Système entreprise Léger
di L.Parodi - M.Vallacco Trevisini editore

Numero delle ore di lezione realmente effettuate nell'a.s. 2021/2022 (fino al 15 maggio): 82

Numero delle ore inizialmente previste: 99

OBIETTIVI RAGGIUNTI (in riferimento ai livelli di conoscenza, competenza e abilità)

La maggior parte della classe ha raggiunto i seguenti obiettivi:

CONOSCENZE: più che sufficienti

COMPETENZE: adeguate

ABILITA': più che sufficienti

CONTENUTI DISCIPLINARI EFFETTIVAMENTE TRATTATI, comprensivi di educazione civica, anche nella DDI

CONTENUTI	
MODULO 1	Les transports et la livraison
MODULO 2	Les règlements
MODULO 3	Les banques – La Bourse
MODULO 4	Paris
EDUCAZIONE CIVICA	Les Institutions Françaises, Européennes et Internationales

METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO

Tipologia di attività e modalità di lavoro anche in DDI:

Lezione frontale

Lavori di gruppo

Didattica laboratoriale

MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo/fotocopie/audiovisivi,
spazi utilizzati: classe

STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE (anche in DDI)

Inserire gli strumenti di verifica:

Interrogazioni formalizzate

Interventi spontanei

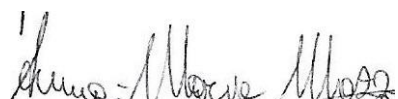
Esercizi individuali

	N° prove svolte nel trimestre	N° prove svolte nel pentamestre
Prove di verifica sommativa	3	4

Tolentino, 11 maggio 2022

L'insegnante

Prof.ssa Anna-Maria Mazza





Istituto di Istruzione Superiore "F. Filelfo"

Liceo Classico – Liceo Coreutico

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico Scienze Applicate

Istituto Tecnico Economico

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi informativi aziendali



RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE

PROF.SSA MICUCCI GIOVANNA

MATERIA : MATEMATICA

LIBRI DI TESTO ADOTTATI: A. GAMBOTTO - B. CONSOLINI – D. MANZONE
“MATEMATICA PER INDIRIZZO ECONOMICO” vol. 3 – Ed. TRAMONTANA

Numero delle ore di lezione realmente effettuate nell'a.s. 2021/2022 (fino al 15 maggio): 81

Numero delle ore inizialmente previste: 87

OBIETTIVI RAGGIUNTI (in riferimento ai livelli di conoscenza, competenza e abilità)

La maggior parte della classe ha raggiunto i seguenti obiettivi:

CONOSCENZE:

Riconoscere funzioni elementari e curve algebriche del secondo ordine.

Definire il dominio di una funzione di due variabili.

Definire le linee di livello di una funzione in due variabili.

Definire le derivate parziali di una funzione in due variabili.

Definire massimi, minimi liberi relativi e assoluti Definire una funzione vincolata.

Conoscere il modello matematico della Programmazione lineare

Classificare i problemi di scelta in condizioni di certezza immediati e differiti e conoscere i rispettivi metodi risolutivi

Conoscere il modello matematico di gestione delle scorte

Conoscere il diagramma di redditività

COMPETENZE:

Rappresentare funzioni elementari e curve algebriche del secondo ordine.

Risolvere disequazioni lineari e non lineari in due incognite e sistemi di disequazioni in due incognite.

Determinare il dominio di una funzione di due variabili.

Rappresentare graficamente la funzione attraverso le linee di livello

Calcolare le derivate parziali di una funzione in due variabili

Determinare massimi, minimi liberi e vincolati di una funzione di due variabili Risolvere

il modello matematico della Programmazione lineare col metodo grafico.

Risolvere problemi di scelta in condizione di certezza e immediatezza..

Analizzare le alternative di scelta più conveniente, esaminando i punti di indifferenza. Rappresentare il diagramma di redditività e determinare il break even point.

Risolvere problemi di gestione delle scorte di magazzino

Risolvere problemi certi e differiti con il metodo dell'attualizzazione.

ABILITA':

Utilizzare conoscenze e competenze acquisite per costruire modelli matematici utili a risolvere problemi di realtà.

CONTENUTI DISCIPLINARI EFFETTIVAMENTE TRATTATI, comprensivi di educazione civica, anche nella DDI

CONTENUTI	
MODULO 1	Richiami di geometria analitica e grafici di funzioni elementari
	Retta. Parabola. Circonferenza. Iperbole equilatera riferita agli asintoti
	Funzione logaritmica. Funzione esponenziale.
	Funzione di terzo grado del tipo: $y=x^3$
MODULO 2	Disequazioni lineari e non lineari in due incognite
	Disequazioni lineari in due incognite
	Disequazioni non lineari in due incognite
	Sistemi di disequazioni lineari e non lineari in due incognite
MODULO 3	Funzioni in due variabili
	Dominio di una funzione di due variabili
	Linee di livello
	Derivate parziali
	Massimi, minimi relativi e assoluti per funzioni libere e vincolate
MODULO 4	Programmazione lineare
	Metodo grafico per risolvere problemi di programmazione lineare in due variabili
MODULO 5	Ricerca operativa
	Problemi di ottimo in condizioni di certezza
	Scelta fra più alternative in condizioni di certezza
	Diagramma di redditività
	Problemi di gestione del magazzino
	Problemi ad effetto differito in condizioni di certezza (Criterio dell'attualizzazione)

METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO

Lezione frontale – Lezione dialogata – Correzione collettiva di elaborati – Discussioni guidate per elaborare strategie risolutive di problemi.

MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo- materiale fornito dal docente in piattaforma digitale

STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE (anche in DDI)

VERIFICHE ORALI: Interrogazioni orali – Interventi spontanei – Correzione di esercizi alla lavagna-

VERIFICHE SCRITTE: Risoluzione di esercizi e problemi – Esposizioni sintetiche di argomenti.

	N° prove svolte nel trimestre	N° prove svolte nel pentamestre
Prove di verifica sommativa	3-4	4-6

Tolentino, 11.05.2022

L'insegnante

Prof.ssa Giovanna Micucci




Istituto di Istruzione Superiore "F. Filelfo"

Liceo Classico – Liceo Coreutico
Liceo Scientifico e Liceo Scientifico Scienze Applicate
Istituto Tecnico Economico



RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE

PROF. LORELLA BUSCO

MATERIA : ECONOMIA AZIENDALE

LIBRI DI TESTO ADOTTATI:

FUTURO IMPRESA UP 5

**Numero delle ore di lezione realmente effettuate nell'a.s. 2021/2022 (fino al 15 maggio):
225**

Numero delle ore inizialmente previste: 234

OBIETTIVI RAGGIUNTI (in riferimento ai livelli di conoscenza, competenza e abilità)

La maggior parte della classe ha raggiunto i seguenti obiettivi:

CONOSCENZE: BUONE

COMPETENZE: DISCRETE

ABILITA': DISCRETE

CONTENUTI DISCIPLINARI EFFETTIVAMENTE TRATTATI, comprensivi di educazione civica, anche nella DDI

CONTENUTI	
MODULO 1	
Redazione e	La comunicazione economico-finanziaria

	Le immobilizzazioni: materiali, immateriali e finanziarie
	Gli acquisti di materie e le vendite di prodotti: la contabilizzazione delle operazioni di compravendita, il regolamento degli acquisti e delle vendite, il regolamento anticipato, la rilevazione dei contratti di subfornitura e di outsourcing
	Le operazioni di smobilizzo e di prestito bancario: classificazione dei prestiti bancari, la contabilizzazione delle operazioni di smobilizzo e del factoring, la rilevazione dell'accensione e del rimborso del mutuo
	Gli aiuti pubblici alle imprese: la contabilizzazione dei contributi finanziari e dei contributi sotto forma di crediti fiscali
	Le scritture di assestamento: completamento, rettifica, integrazione e di ammortamento, le scritture di epilogo e di chiusura
	Il bilancio d'esercizio: contenuto, principi di redazione, criteri di valutazione previsti dal codice civile
	La revisione legale dei conti: la procedura di revisione legale
	La rielaborazione dello Stato patrimoniale secondo criteri finanziari
	La rielaborazione del Conto economico a valore aggiunto e al costo del venduto
	L'analisi della redditività con il calcolo degli indici economici: ROI, ROE, ROS, TIGEC, ROT, ROD
	L'analisi della struttura patrimoniale e finanziaria con il calcolo degli indici finanziari e patrimoniali
MODULO 2	
Il controllo e la gestione dei costi dell'impresa	La contabilità gestionale: elementi del sistema informativo direzionale, scopi della contabilità gestionale, definizione di costo, l'oggetto di calcolo dei costi, la classificazione dei costi
	I metodi di calcolo dei costi: costi variabili e costi fissi, il direct costing e il calcolo del margine di contribuzione, le configurazioni di costo, l'imputazione dei costi diretti ed indiretti, le basi di imputazione, i centri di costo e la localizzazione
	L'utilizzo dei costi nelle decisioni aziendali: il break even point, la costruzione del diagramma di redditività, il calcolo del punto di equilibrio, la misurazione dell'efficacia e dell'efficienza aziendale

METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO

Tipologia di attività e modalità di lavoro anche in DDI
Lezione frontale, lezione dialogata, relazioni.

MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo, dispense, fotocopie, mappe concettuali

STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE (anche in DDI)

Inserire gli strumenti di verifica

- Interrogazioni formalizzate
- Esercizi individuali

	N° prove svolte nel trimestre	N° prove svolte nel pentamestre
--	--------------------------------------	--

Prove di verifica sommativa	2 scritte 2 orali	3 scritte 2 orali

Tolentino, 11 maggio 2022

L'insegnante

Prof. Lorella Busco





Istituto di Istruzione Superiore "F. Filelfo"

Liceo Classico – Liceo Coreutico
Liceo Scientifico e Liceo Scientifico Scienze Applicate
Istituto Tecnico Economico
Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi informativi aziendali



RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE

PROF. PAOLONI ALBERTO

MATERIA : ECONOMIA POLITICA

LIBRI DI TESTO ADOTTATI: Economia, Stato e Sistema Tributario ED: PEARSON

Numero delle ore di lezione realmente effettuate nell'a.s. 2021/2022 (fino al 15 maggio): 78

Numero delle ore inizialmente previste: 99

OBIETTIVI RAGGIUNTI (in riferimento ai livelli di conoscenza, competenza e abilità)

La maggior parte della classe ha raggiunto i seguenti obiettivi:

CONOSCENZE: più che sufficienti

COMPETENZE: più che sufficienti

ABILITA': sufficienti

CONTENUTI DISCIPLINARI EFFETTIVAMENTE TRATTATI, comprensivi di educazione civica, anche nella DDI

CONTENUTI	
MODULO 1	L'Economia Finanziaria Pubblica
	L'attività finanziaria pubblica
	I fondamenti teorici dell'economia finanziaria pubblica
	Gli strumenti e le funzioni della politica economica
MODULO 2	Le politiche della spesa e dell'entrata
	Le spese pubbliche
	Le Entrate pubbliche
MODULO 3	L'imposta: principi ed effetti
	Le tipologie e i caratteri delle imposte
	I principi giuridici dell'imposta
	Le tecniche amministrative delle imposte
	Gli effetti economici dell'imposta
MODULO 4	Il Bilancio dello Stato
	I caratteri generali del bilancio
	Il bilancio dello Stato italiano
	Il bilancio dell'U.E.
	I principi basilari della finanza locale
MODULO 5	Il sistema tributario italiano le imposte dirette
	I.R.P.E.F.
	I.R.E.S.
	L'accertamento e la riscossione delle imposte dirette
MODULO 6	Il sistema tributario italiano le imposte indirette

EDUCAZIONE CIVICA	L'I.V.A.
	Le imposte indirette sui consumi e sui trasferimenti
	Diritti e Istituti di partecipazione
	Costituzione e Istituzioni dello Stato Italiano
	Educaz. alla legalità e contrasto alle mafie
	Identità digitale e pericoli degli ambienti digitali
	L'Unione Europea e organismi internazionali
	Tutela, rispetto e valorizzazione del patrimonio ambientale

METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali, lezioni partecipate, lavori di gruppo. modalità di lavoro anche in DDI

MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo/Codice civile/LIM

STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE (anche in DDI)

Inserire gli strumenti di verifica

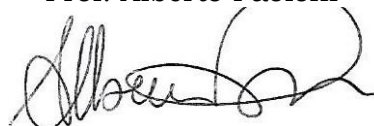
Verifiche orali formative e sommative, test a risposta multipla.

	N° prove svolte nel trimestre	N° prove svolte nel pentamestre
Prove di verifica sommative	2	2

Tolentino, 11/5/2022

L'insegnante

Prof. Alberto Paoloni





Istituto di Istruzione Superiore "F. Filelfo"

Liceo Classico – Liceo Coreutico
Liceo Scientifico e Liceo Scientifico Scienze Applicate
Istituto Tecnico Economico
Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi informativi aziendali



RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE

PROF. PAOLONI ALBERTO

MATERIA : DIRITTO

LIBRI DI TESTO ADOTTATI: Nuovo Sistema diritto App-Diritto Pubblico ED: Pearson

Numero delle ore di lezione realmente effettuate nell'a.s. 2021/2022 (fino al 15 maggio): 86

Numero delle ore inizialmente previste: 99

OBIETTIVI RAGGIUNTI (in riferimento ai livelli di conoscenza, competenza e abilità)

La maggior parte della classe ha raggiunto i seguenti obiettivi:

CONOSCENZE: più che sufficienti

COMPETENZE: più che sufficienti

ABILITA': sufficienti

CONTENUTI DISCIPLINARI EFFETTIVAMENTE TRATTATI, comprensivi di educazione civica, anche nella DDI

CONTENUTI	
MODULO 1	<i>Lo Stato e i suoi elementi costitutivi- Le forme di Stato- Le forme di governo</i>
Lo Stato	➤ Lo Stato, le sue origini e i suoi caratteri ➤ Il territorio ➤ Il popolo e la cittadinanza ➤ La condizione giuridica degli stranieri in Italia ➤ La sovranità
	➤ Lo Stato assoluto ➤ Lo Stato liberale ➤ Lo Stato socialista ➤ Lo Stato totalitario ➤ Lo Stato democratico ➤ Lo Stato sociale ➤ Lo Stato accentrato, federale e regionale.
	➤ La Monarchia ➤ La Repubblica
MODULO 2	<i>Origini e Principi fondamentali della Costituzione italiana- Lo Stato italiano e i diritti dei cittadini- Rappresentanza e diritti politici</i>
La Costituzione e i diritti dei cittadini	➤ Le origini della Costituzione ➤ La struttura e i caratteri ➤ Il fondamento democratico e la tutela dei diritti ➤ Il principio di uguaglianza ➤ Il lavoro come diritto e dovere ➤ Il principio del decentramento e dell'autonomia ➤ La libertà religiosa ➤ La tutela della cultura e della ricerca ➤ Il diritto internazionale
	➤ La libertà personale ➤ La libertà di domicilio di comunicazione e di circolazione ➤ I diritti di riunione e di associazione ➤ La libertà di manifestazione del pensiero ➤ Le garanzie giurisdizionali ➤ I rapporti etico sociali e i rapporti economici
	➤ Democrazia e rappresentanza ➤ I Partiti politici ➤ Il diritto di voto e il corpo elettorale ➤ I sistemi elettorali e la legge elettorale italiana ➤ Gli istituti di democrazia diretta ➤ Gli interventi di cittadinanza attiva
MODULO 3	<i>La funzione legislativa :Il Parlamento- La funzione esecutiva: Il governo- La funzione giudiziaria: la Magistratura- Gli organi di controllo giurisdizionale</i>
L'ordinamento della Repubblica	➤ La composizione del Parlamento ➤ L'organizzazione delle camere ➤ Il funzionamento delle camere ➤ La posizione giuridica dei parlamentari ➤ L'iter legislativo ➤ La funzione ispettiva e quella di controllo
	➤ La composizione del Governo ➤ La formazione del Governo e le crisi politiche ➤ Le funzioni del governo ➤ L'attività normativa del governo
	➤ Il ruolo dei magistrati e la loro posizione costituzionale ➤ La giurisdizione civile ➤ La giurisdizione penale ➤ L'indipendenza dei magistrati e la loro responsabilità civile
	➤ Il Presidente della Repubblica e la sua elezione ➤ I poteri del Capo dello Stato ➤ Gli atti presidenziali e la responsabilità ➤ Il ruolo e il funzionamento della Corte Costituzionale

	➤ Il giudizio sulla legittimità delle leggi ➤ Le altre funzioni della Corte Costituzionale
MODULO 4	<i>Le Regioni- Le altre autonomie locali</i>
Le autonomie locali	➤ L'organizzazione delle regioni ➤ La competenza legislativa delle regioni ➤ L'autonomia finanziaria
	➤ I comuni e le loro funzioni ➤ L'organizzazione dei comuni
MODULO 5	<i>L'ordinamento internazionale- L'Unione Europea</i>
Il diritto internazionale	➤ Il diritto internazionale e le sue fonti ➤ L'ONU e la sua organizzazione ➤ I principali compiti dell'ONU ➤ Le altre organizzazioni internazionali
	➤ Le prime tappe dell'Unione Europea ➤ Dal Trattato di Maastricht ad oggi ➤ Il Consiglio dell'UE e la Commissione europea ➤ Il Parlamento Europeo ➤ Gli altri organi della U.E. ➤ Le fonti del diritto comunitario
MODULO 6	<i>La Funzione amministrativa</i>
<i>La Pubblica Amministrazione</i>	➤ La P.A. e le sue funzioni ➤ Il Rapporto di pubblico impiego ➤ I principi costituzionali relativi alla P.A. ➤ I tipi di attività amministrativa ➤ La riforma della P.A.,
	<i>L'organizzazione amministrativa</i>
	➤ Gli Organi centrali dell'amministrazione attiva statale ➤ Gli organi periferici ➤ Gli organi consultivi e di controllo ➤ Le autorità amministrative indipendenti
	<i>L'attività amministrativa</i>
	➤ Gli atti amministrativi ➤ I provvedimenti amministrativi: caratteri e classificazioni ➤ I provvedimenti amministrativi secondo l'organo deliberante ➤ I provvedimenti amministrativi in base agli effetti giuridici ➤ Il procedimento amministrativo e le sue fasi ➤ L'invalidità degli atti amministrativi ➤ I mezzi dell'attività amministrativa
	<i>I contratti della P.A.</i>
	➤ L'attività contrattuale della P.A. ➤ La procedura aperta, ristretta e negoziata ➤ L'appalto pubblico
EDUCAZIONE CIVICA	Diritti e Istituti di partecipazione
	Costituzione e Istituzioni dello Stato Italiano
	Educaz. alla legalità e contrasto alle mafie
	Identità digitale e pericoli degli ambienti digitali
	L'Unione Europea e organismi internazionali
	Tutela, rispetto e valorizzazione del patrimonio ambientale

METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali, lezioni partecipate, lavori di gruppo. modalità di lavoro anche in DDI

MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo/Codice civile/LIM

STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE (anche in DDI)

Inserire gli strumenti di verifica

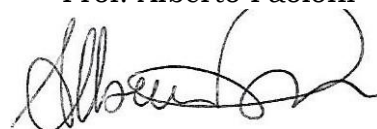
Verifiche orali formative e sommative, test a risposta multipla.

	N° prove svolte nel trimestre	N° prove svolte nel pentamestre
Prove di verifica sommativa	2	3

Tolentino, 11/05/2022

L'insegnante

Prof. Alberto Paoloni





Istituto di Istruzione Superiore “F. Filelfo”

Liceo Classico – Liceo Coreutico
Liceo Scientifico e Liceo Scientifico Scienze Applicate
Istituto Tecnico Economico
Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi informativi aziendali



RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE

PROF. BONFIGLI MAURO

MATERIA : Scienze Motorie e Sportive

LIBRI DI TESTO ADOTTATI: “Attivamente Insieme” di C. Bughetti - M. Lambertini - P. Pajni

Numero delle ore di lezione realmente effettuate nell’a.s. 2021/2022 (fino al 15 maggio): 54

Numero delle ore inizialmente previste: 56

OBIETTIVI RAGGIUNTI (in riferimento ai livelli di conoscenza, competenza e abilità)

La maggior parte della classe ha raggiunto i seguenti obiettivi:

CONOSCENZE: buone

COMPETENZE: buone

ABILITA': discrete

CONTENUTI DISCIPLINARI EFFETTIVAMENTE TRATTATI, comprensivi di educazione civica, anche nella DDI

CONTENUTI	
MODULO 1	
RIELABORAZIONE SCHEMI MOTORI DI BASE	U.D.1 Il riscaldamento, lo stretching
	U.D. 2 Esercizi coordinativi con la funicella
	U.D. 3 Esercizi di coordinazione oculo-manuale e podalica
MODULO 2	
POTENZIAMENTO FISIOLOGICO	U.D. 1 Esercizi di potenziamento muscolare a corpo libero e con piccoli attrezzi
	U.D. 2 Corsa veloce 30mt (ripetute)
	U.D. 3 Mini test di Cooper (6 minuti di corsa continua)

MODULO 3	
CONOSCENZA E PRATICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE	U.D. 1 Calcio, Calcio a 5: fondamentali e tecnica di gioco, esercitazioni
	U.D. 2 Pallavolo : fondamentali, tecnica e tattica di gioco, esercitazioni
	U.D. 3 pallacanestro: fondamentali, tecnica e tattica di gioco, esercitazioni
	U.D. 4 Atletica leggera: corsa veloce e di resistenza
MODULO 4	
PRIMO SOCCORSO	U.D. 1 Chiamata al 118(112), valutazione cardio-respiratoria massaggio cardiaco
EDUCAZIONE CIVICA	U.D. 1 Salute e benessere: I benefici dell'attività fisica, la sedentarietà

METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO

Esercitazioni pratiche, relazioni, DDI, video

MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo, video, grandi e piccoli attrezzi, palestra e spazi all'aperto

STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE (anche in DDI)

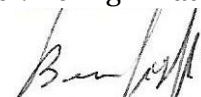
Prove pratiche e test a risposta multipla

	N° prove svolte nel trimestre	N° prove svolte nel pentamestre
Prove di verifica sommative	2	3

Tolentino, 11-05-2022

L'insegnante

Prof. Bonfigli Mauro





Istituto di Istruzione Superiore "F. Filelfo"

Liceo Classico – Liceo Coreutico
Liceo Scientifico e Liceo Scientifico Scienze Applicate
Istituto Tecnico Economico
Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi informativi aziendali



RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE

PROF. Cai Valentino

MATERIA : RELIGIONE CATTOLICA

LIBRI DI TESTO ADOTTATI: A.Porcarelli-M.Tibaldi, il nuovo La sabbia e le stelle Edizione blu, SEI

Numero delle ore di lezione realmente effettuate nell'a.s. 2021/2022 (fino al 15 maggio): 28

Numero delle ore inizialmente previste: 32

OBIETTIVI RAGGIUNTI (in riferimento ai livelli di conoscenza, competenza e abilità)

La maggior parte della classe ha raggiunto i seguenti obiettivi:

CONOSCENZE: Buone

COMPETENZE: Buone

ABILITA': Buone

CONTENUTI DISCIPLINARI EFFETTIVAMENTE TRATTATI, comprensivi di educazione civica, anche nella DDI

CONTENUTI	
MODULO 1	
Desiderio, ricerca, vocazione	"Be still my heart" - il desiderio del cuore e la paura
	Simone Weil - La ricerca e l'attesa
	La santità. Vocazione cristiana fondamentale e forme vocazionali particolari (matrimonio, vita consacrata)
	Leonard Cohen, La crepa e la luce
MODULO 2	
La Chiesa e l'uomo: impegno per la pace, libertà e giustizia	papa Pio V e la battaglia di Lepanto
	papa Francesco e l'incontro di Abu Dhabi, la dichiarazione interreligiosa sulla fratellanza universale
	Incontro papa Francesco-Kirill, 12 Febbraio 2016. La dichiarazione comune
MODULO 3	
Figure e testimonianze	Giovanni Paolo II
	Pio XI, l'enciclica "Mit brennender Sorge"
	Martino di Tours, solo l'amore è credibile
	Giuseppe Moscati
MODULO 4	
Focus su	Conflitto Russia-Ucraina

questioni attuali	Testimonianze di resistenza e perdono
	Pregghiera per la pace, solidarietà, accoglienza
EDUCAZIONE CIVICA	

METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO

Tipologia di attività e modalità di lavoro anche in DDI

MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo/fotocopie/sussidi e audiovisivi, informatici

STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE (anche in DDI)

Inserire gli strumenti di verifica

	N° prove svolte nel trimestre	N° prove svolte nel pentamestre
Prove di verifica sommativa	2	2

Tolentino, 11/05/2022

L'insegnante

Prof. Valentino Cai



ALLEGATO 2

Griglie di valutazione prima e seconda prova

Livelli

Indicatori	Pesi	1-3	4-5	6-7	8-9	10	Punti
• <i>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.</i>	1	Il testo non mostra pianificazione e presenta organizzazione frammentaria e superficiale	Il testo presenta una pianificazione sommaria e un'organizzazione approssimativa	Il testo presenta una pianificazione sostanzialmente lineare e una organizzazione piana	Il testo complessivamente presenta una pianificazione precisa ed una organizzazione accurata	Il testo presenta una precisa e rigorosa pianificazione e una organizzazione accurata e incisiva	
• <i>Coesione e coerenza testuale.</i>	1	Il testo manca di articolazione e si presenta confuso e disordinato	Il testo presenta articolazione non sempre strutturata sul piano logico. L'elaborato appare poco organico	L'articolazione del discorso è talora incerta. L'elaborato presenta una sostanziale organicità	Il discorso si articola in maniera complessivamente chiara e ordinata. L'elaborato appare organico e coerente	Il testo si presenta ben legato e costruito. L'elaborato appare organico, efficace, rigoroso	
• <i>Ricchezza e padronanza lessicale.</i>	1	Lessico assai improprio e generico	Lessico impreciso e ripetitivo	Lessico semplice talvolta impreciso e ripetitivo	Lessico adeguatamente vario e complessivamente appropriato	Lessico ricco, vario e appropriato	
• <i>Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.</i>	1	Numerosi e gravi errori di ortografia e morfosintassi; punteggiatura approssimativa e/o erronea	Errori di ortografia e morfosintassi di varia entità; punteggiatura approssimativa	Correttezza ortografica complessivamente adeguata. Alcuni errori di morfosintassi in una esposizione sostanzialmente corretta; punteggiatura complessivamente adeguata e corretta	Correttezza ortografica adeguata. Esposizione morfosintattica complessivamente corretta; punteggiatura adeguata	Correttezza ortografica rigorosa. Esposizione morfologica corretta e sintassi articolata; punteggiatura efficace e padroneggiata in maniera personale	
• <i>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.</i>	1	Conoscenze estremamente lacunose. Riferimenti culturali non coerenti e/o limitati per numero e ampiezza	Conoscenze scarse e frammentarie. Riferimenti culturali non coerenti e/o limitati per numero e ampiezza	Conoscenze complessivamente adeguate. Riferimenti pertinenti, ma limitati per numero e/o ampiezza	Conoscenze adeguate e precise. Riferimenti culturali pertinenti e congrui per numero e ampiezza	Conoscenze complete e rigorose. Riferimenti culturali opportuni e diffusi per numero e ampiezza	
• <i>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.</i>	1	Assenza di rielaborazione critica autonoma	Elaborazione critica limitata e/o superficiale	Essenziale rielaborazione critica / interpretativa	Apprezzabili spunti di riflessione personale	Sviluppo critico corredato da riflessioni personali	
• <i>Rispetto dei vincoli posti nella consegna (indicazioni circa la lunghezza del testo – se presenti – o circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione).</i>	1	Non rispetta i vincoli proposti dalla consegna	Rispetta in maniera parziale e/o approssimativa i vincoli della consegna	Rispetta sostanzialmente i vincoli proposti dalla consegna	Rispetta in maniera adeguata i vincoli proposti dalla consegna	Rispetta in maniera precisa e puntuale i vincoli proposti dalla consegna	
• <i>Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.</i>	1	Non comprende il senso complessivo del testo	Riconosce il senso del testo in maniera superficiale e ne recupera confusamente gli snodi tematici	Riconosce con sostanziale correttezza il senso del testo e ne recupera gli snodi tematici principali	Riconosce con completezza il senso del testo e ne illustra gli snodi tematici e stilistici	Riconosce con precisione e accuratezza il senso del testo e ne argomenta snodi tematici e stilistici	
• <i>Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).</i>	1	Non conosce gli elementi di base dell'analisi di un testo	Conosce gli elementi dell'analisi di un testo in maniera rudimentale e approssimativa	Conosce in modo schematico gli elementi dell'analisi testuale	Localizza con precisione gli elementi dell'analisi testuale	Applica in modo convincente tutti gli elementi dell'analisi testuale	
• <i>Interpretazione corretta e articolata del testo.</i>	1	Non riesce a formulare una interpretazione del testo proposto	Interpreta parzialmente il testo proposto	Interpreta il testo correttamente, anche se non in modo approfondito	Interpreta il testo con esattezza e pertinenza	Interpreta il testo con esattezza, pertinenza e proprietà	

La somma dei punti esprime il voto in centesimi. Il voto in ventesimi si ottiene dividendo il punteggio ottenuto per 5. Il voto in decimi si ottiene dividendo il punteggio ottenuto per 10.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA: TIPOLOGIA B

Livelli

Indicatori	Pesi	1-3	4-5	6-7	8-9	10	Punti
• <i>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.</i>	1	Il testo non mostra pianificazione e presenta organizzazione frammentaria e superficiale	Il testo presenta una pianificazione sommaria e un'organizzazione ne approssimativa	Il testo presenta una pianificazione sostanzialmente lineare e una organizzazione piana	Il testo presenta complessivamente e pianificazione precisa e organizzazione accurata	Il testo presenta una precisa e rigorosa pianificazione e una organizzazione accurata e incisiva	
• <i>Coesione e coerenza testuale.</i>	1	Il testo manca di articolazione e si presenta confuso e disordinato	Il testo presenta articolazione non sempre strutturata sul piano logico. L'elaborato appare poco organico	L'articolazione del discorso è talora incerta. L'elaborato presenta una sostanziale organicità	Il discorso si articola in maniera complessivamente e chiara e ordinata. L'elaborato appare organico e coerente	Il testo si presenta ben legato e costruito. L'elaborato appare organico, efficace, rigoroso	
• <i>Ricchezza e padronanza lessicale.</i>	1	Lessico assai improprio e generico	Lessico impreciso e ripetitivo	Lessico semplice talvolta impreciso e ripetitivo	Lessico adeguatamente vario e complessivamente appropriato	Lessico ricco, vario e appropriato	
• <i>Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.</i>	1	Numerosi e gravi errori di ortografia e morfosintassi; punteggiatura approssimativa e/o erranea	Errori di ortografia e morfosintassi di varia entità; punteggiatura approssimativa	Correttezza ortografica complessivamente adeguata. Alcuni errori di morfosintassi in una esposizione sostanzialmente corretta; punteggiatura complessivamente adeguata e corretta	Correttezza ortografica adeguata. Esposizione morfosintattica complessivamente e corretta; punteggiatura adeguata	Correttezza ortografica rigorosa. Esposizione morfologica corretta e sintassi articolata; punteggiatura efficace e padroneggiata in maniera personale	
• <i>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.</i>	1	Conoscenze estremamente lacunose. Riferimenti culturali non coerenti e/o limitati per numero e ampiezza	Conoscenze scarse e frammentarie. Riferimenti culturali non coerenti e/o limitati per numero e ampiezza	Conoscenze complessivamente adeguate. Riferimenti pertinenti, ma limitati per numero e/o ampiezza	Conoscenze adeguate e precise. Riferimenti culturali pertinenti e congrui per numero e ampiezza	Conoscenze complete e rigorose. Riferimenti culturali opportuni e diffusi per numero e ampiezza	
• <i>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.</i>	1	Assenza di autonoma rielaborazione critica	Elaborazione critica limitata e/o superficiale	Essenziale rielaborazione critica / interpretativa	Apprezzabili spunti di riflessione personale	Sviluppo critico corredato da riflessioni personali	
• <i>Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.</i>	1,5	Non individua le tesi presenti nel testo e le argomentazioni relative	Individua parzialmente le tesi presenti nel testo e vi collega argomentazioni correlate in maniera approssimativa	Individua correttamente le tesi presenti nel testo e vi collega con linearità le argomentazioni relative	Individua correttamente le tesi presenti nel testo e vi collega con precisione le argomentazioni di riferimento	Individua con precisione le tesi presenti nel testo e vi collega criticamente le argomentazioni correlate	
• <i>Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.</i>	1,5	Il percorso ragionativo non appare coerente, caratterizzato da assenza o da uso non corretto dei connettivi	Il percorso ragionativo appare poco coerente, caratterizzato da un uso approssimativo dei connettivi	Il percorso ragionativo appare complessivamente coerente, caratterizzato da un uso semplice, ma chiaro, dei connettivi	Il percorso ragionativo appare coerente, caratterizzato da un uso corretto dei connettivi	Il percorso ragionativo appare logico e coerente, caratterizzato da un uso corretto e personale dei connettivi	
• <i>Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.</i>	1	Riferimenti culturali e conoscenze sono assenti o inadeguati e/o scorretti	Riferimenti culturali e conoscenze sono frammentari, approssimativi e/o inadeguati rispetto al contenuto	Riferimenti culturali e conoscenze sono complessivamente corretti ed esposti in maniera chiara	Riferimenti culturali e conoscenze sono corretti, adeguati e inseriti con puntualità nel testo	Riferimenti culturali e conoscenze sono corretti, personali e inseriti con fluidità nel testo	

La somma dei punti esprime il voto in centesimi. Il voto in ventesimi si ottiene dividendo il punteggio ottenuto per 5. Il voto in decimi si ottiene dividendo il punteggio ottenuto per 10.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA: TIPOLOGIA C

Livelli

Indicatori	Pesi	1-3	4-5	6-7	8-9	10	Punti
• <i>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.</i>	1	Il testo non mostra pianificazione e presenta organizzazione frammentaria e superficiale	Il testo presenta una pianificazione sommaria e un'organizzazione ne approssimativa	Il testo presenta una pianificazione sostanzialmente lineare e una organizzazione piana	Il testo presenta complessivamente e pianificazione precisa e organizzazione accurata	Il testo presenta una precisa e rigorosa pianificazione e una organizzazione accurata e incisiva	
• <i>Coesione e coerenza testuale.</i>	1	Il testo manca di articolazione e si presenta confuso e disordinato	Il testo presenta articolazione non sempre strutturata sul piano logico. L'elaborato appare poco organico	L'articolazione del discorso è talora incerta. L'elaborato presenta una sostanziale organicità	Il discorso si articola in maniera complessivamente e chiara e ordinata. L'elaborato appare organico e coerente	Il testo si presenta ben legato e costruito. L'elaborato appare organico, efficace, rigoroso	
• <i>Ricchezza e padronanza lessicale.</i>	1	Lessico assai improprio e generico	Lessico impreciso e ripetitivo	Lessico semplice talvolta impreciso e ripetitivo	Lessico adeguatamente vario e complessivamente e appropriato	Lessico ricco, vario e appropriato	
• <i>Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.</i>	1	Numerosi e gravi errori di ortografia e morfosintassi; punteggiatura approssimativa e/o erranea	Errori di ortografia e morfosintassi di varia entità; punteggiatura approssimativa	Correttezza ortografica complessivamente adeguata. Alcuni errori di morfosintassi in una esposizione sostanzialmente corretta; punteggiatura complessivamente adeguata e corretta	Correttezza ortografica adeguata. Esposizione morfosintattica complessivamente e corretta; punteggiatura adeguata	Correttezza ortografica rigorosa. Esposizione morfologica corretta e sintassi articolata; punteggiatura efficace e padroneggiata in maniera personale	
• <i>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.</i>	1	Conoscenze estremamente lacunose. Riferimenti culturali non coerenti e/o limitati per numero e ampiezza	Conoscenze scarse e frammentarie. Riferimenti culturali non coerenti e/o limitati per numero e ampiezza	Conoscenze complessivamente adeguate. Riferimenti pertinenti, ma limitati per numero e/o ampiezza	Conoscenze adeguate e precise. Riferimenti culturali pertinenti e congrui per numero e ampiezza	Conoscenze complete e rigorose. Riferimenti culturali opportuni e diffusi per numero e ampiezza	
• <i>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.</i>	1	Assenza di autonomia rielaborazione critica	Elaborazione critica limitata e/o superficiale	Essenziale rielaborazione critica / interpretativa	Apprezzabili spunti di riflessione personale	Sviluppo critico corredato da riflessioni personali	
<i>Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi</i>	1,5	Il testo non è affatto pertinente alla traccia. Titolo e parafrasi risultano inadeguati allo sviluppo del tema	Il testo risulta parzialmente pertinente alla traccia. Titolo e parafrasi risultano non coerenti con lo sviluppo del tema.	Il testo risulta complessivamente pertinente alla traccia. Titolo e parafrasi sono coerenti con lo sviluppo del tema	Il testo risulta ampiamente pertinente alla traccia. Titolo e parafrasi sono completamente coerenti con lo sviluppo del tema	Il testo risulta compiutamente pertinente alla traccia. Titolo e parafrasi sono efficacemente coerenti con lo sviluppo del tema	
<i>Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione.</i>	1	Sviluppa l'esposizione in maniera disordinata e frammentaria	Sviluppa l'esposizione in maniera approssimativa e non sempre lineare	Sviluppa l'esposizione in maniera ordinata e sufficientemente lineare	Sviluppa l'esposizione in maniera ordinata, compiuta, consequenziale	Sviluppa l'esposizione in maniera compiuta, esauriente, originale.	
<i>Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</i>	1,5	Riferimenti culturali e conoscenze sono assenti o inadeguati e/o scorretti	Riferimenti culturali e conoscenze sono frammentari, approssimativi e/o inadeguati rispetto al contenuto	Riferimenti culturali e conoscenze sono complessivamente corretti ed esposti in maniera chiara	Riferimenti culturali e conoscenze sono corretti, adeguati e inseriti con puntualità nel testo	Riferimenti culturali e conoscenze sono corretti, personali e inseriti con fluidità nel testo	

La somma dei punti esprime il voto in centesimi. Il voto in ventesimi si ottiene dividendo il punteggio ottenuto per 5. Il voto in decimi si ottiene dividendo il punteggio ottenuto per 10.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA: ECONOMIA AZIENDALE

Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)	Punteggio max per Ogni indicatore (totale 10)
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina.	2
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla comprensione di testi, all'analisi di documenti di natura economico-aziendale, all'elaborazione di business plan, report, piani e altri documenti di natura economico-finanziaria e patrimoniale destinati a soggetti diversi, alla realizzazione di analisi, modellazione e simulazione dei dati.	3
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/ correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti.	3
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	2